

La Planilla HLS de Wisconsin

Nombre de estudiante: _____ Inicial media de estudiante: _____

Apellidos de estudiante: _____ Grado: _____ Fecha nació ____/____/____

Distrito: _____ Escuela: _____ ID del distrito: _____

Fecha de administración: ____/____/____

Información de padre/tutor

Nombre de pila	Apellidos	Parentesco a estudiante

Firma de Padre/Tutor: _____

Firma de Padre/Tutor: _____

HLS administrado por: _____, posición _____.

Resultado HLS: Evaluar / No evaluar circule uno)

Propósito

La información en esta planilla nos ayuda identificar a los estudiantes que necesiten desarrollar las habilidades del idioma inglés necesarios para éxito en la escuela. Las evaluaciones de lenguas pueden ser necesarios para determinar si a su hijo / hija le hacen falta apoyos del idioma.

No se usarán las respuestas para determinar estatus legal ni para propósitos de inmigración., usted puede rechazar unos o todos de los servicios que le brindan a su niño/niña.

Sección 1

1. ¿Era el primer idioma usado por este estudiante el inglés?

Sí: Vaya a la pregunta 2

No: Vaya a la pregunta 3

2. Cuando está en casa, ¿oye o usa este estudiante un idioma aparte del inglés más que la mitad del tiempo?

Sí: Vaya a la pregunta 4

No: Estudiante no es elegible para evaluación de ELP. HLS está completado.

3. Cuando está en casa, ¿oye o usa este estudiante un idioma aparte del inglés más que la mitad del tiempo?

Sí: Administre evaluación ELP. Registre otro(s) idioma(s). HLS está completado. Vaya a la sección 2.

No: Vaya a la pregunta 4.

4. Cuando interactúa con sus padres o tutores, ¿oye o usa este estudiante un idioma aparte del inglés más que la mitad del tiempo?

Sí: Administre evaluación ELP. Registre otro(s) idioma(s). HLS está completado. Vaya a la sección 2.

No: Vaya a la pregunta 5.

5. Cuando interactúa con cuidadores aparte de los padres o tutores, ¿oye o usa este estudiante un idioma aparte del inglés más que la mitad del tiempo?

Sí: Administre evaluación ELP. Registre otro(s) idioma(s). HLS está completado. Vaya a la sección 2.

No: Vaya a la pregunta 6.

6. Cuando interactúa con sus hermanos u otros niños en la casa, ¿oye o usa este estudiante un idioma aparte del inglés más que la mitad del tiempo?

Sí: Administre evaluación ELP. Registre otro(s) idioma(s). HLS está completado. Vaya a la sección 2.

No: Vaya a la pregunta 7.

7. ¿Es este estudiante un nativo de pueblos indígenas, indígena de Alaska, o indígena de Hawái?

Sí: Vaya a la pregunta 8

No: Vaya a la pregunta 9

8. ¿El idioma de este estudiante está influenciado por un idioma tribal por un padre, abuelo, pariente, o tutor?

Sí: Administre evaluación ELP. Registre otro(s) idioma(s). HLS está completado. Vaya a la sección 2.

No: Vaya a la pregunta 9.

9. ¿Este estudiante ha recientemente mudado de otro distrito escolar donde se le identificaron como aprendiz del inglés?

Si: Vuelva a evaluar al estudiante si cumple con los criterios para volver a evaluarlo. Vea Manuel de la Política de EL. De otra manera, el ELP del/de la estudiante debe seguir del distrito que lo envió.

No: Estudiante no es elegible por evaluación ELP. HLS está completado. Vaya a sección 2.

Sección 2

Idiomas aparte del inglés usados por el estudiante, si identificados:

Preferencia parental de idiomas usados para comunicación escolar (pueden ser múltiples):

Nombre de padre/madre: _____

Oral: _____

Escrito: _____

Nombre de padre/madre: _____

Oral: _____

Escrito: _____